

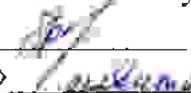

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая
« 14 »  20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Практический курс немецкого / итальянского языка

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений



Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма освоения – очная

Курс – 1–5 (1–10 семестр)

Разработчик
доцент кафедры романо-германской
филологии Гайворонская Л.Ю.

Заведующий кафедрой романо-
германской филологии

 Н.В. Скляр
« 10 »  2025 г., протокол № 8

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Практический курс немецкого / итальянского языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует знания иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности. УК-4.2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

1.4.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
Тема 1. Erste Kontakte. Wortfolge. Verbkonjugation in Präsens	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 2. Gegenstände in Haus und Haushalt. Artikel. Negation. Possessivartikel	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 3. Essen und Trinken. Akkusativ	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 4. Freizeit. Trennbare Verben. Uhrzeit. Modalverben	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 5. Wohnen. Demonstrativ- und Indefinitpronomen. Ortsangaben	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	Экзамен
2 семестр		
Тема 6. Krankheit. Imperativ	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 7. Alltag. Perfekt	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 8. Orientierung in der Stadt. Wechselpräpositionen	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 9. Kaufen und schenken. Dativ. Komparativ und Superlativ	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Genitiv	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	Экзамен
3 семестр		
Тема 11. Aussehen und Persönlichkeit. Adjektiv. Artikelwörter	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 12. Schule, Ausbildung, Beruf. Präteritum der Modalverben. Nebensatz. Datum	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 13. Unterhaltung und Fernsehen. Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 14. Industrie, Arbeit, Wirtschaft. Passiv	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант

Тема 15. Familie und persönliche Beziehungen. Infinitivsatz. Nebensatz mit „dass“. Präteritum	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	Зачет
4 семестр		
Тема 16. Natur und Umwelt. Relativpronomen. Relativsatz	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 17. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Indirekter Fragesatz. Infinitiv mit „um... zu...“. Nebensatz mit „damit“	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 18. Nachrichten, Politik und Geschichte. Ausdrücke mit Präpositionen	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 19. Alte Menschen. Reflexive Verben. Akkusativ- und Dativergänzung	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 20. Bücher lesen. Rezipropronomen	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	-	Нет
5 семестр		
Тема 21. Arbeit und Freizeit. Konjunktiv II. Finalsätze	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 22. Familie. Modalverben. Reflexive Verben	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 23. Feste. Temporale Konnektoren und Präpositionen	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 24. Schule. Verben mit Vorsilben	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 25. Essen und Trinken. Passiv	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	Зачет
6 семестр		
Тема 26. Film. Relativsätze. Kausale und konzessive Konnektoren. Indirekte Fragen	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 27. Reisen. Lokale Präpositionen und Adverbien. Imperativ	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 28. Musik. Negation. Verben mit Präposition. Infinitiv mit „zu“	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант

		докладов, диктант
Тема 29. Sport. Komparativ. Superlativ. Ordinalzahlen	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 30. Mode. Partizip I und II. „werden“ + Infinitiv	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	-	Нет
7 семестр		
Тема 31. Menschen. Adjektive mit festen Präpositionen. Indefinitpronomen und substantiviertes Adjektiv	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 32. Sprache. Verben mit Präpositionen. Wortbildung des Verbs	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 33. Orte. Wortstellung im Haupt- und Nebensatz	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 34. Konsum. Vergangenes berichten; Negation	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 35. Zukunft. Konjunktiv II; Textgrammatik	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	Экзамен
8 семестр		
Тема 36. Beruf. Satzgliederung nach Konnektoren. Inhaltliche Funktion von Konnektoren	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 37. Liebe. Genus der Nomen. Zusammengesetzte Nomen. Nominalisierung	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 38. Medien. Temporale Konnektoren und Präpositionen. Indirekte Rede	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 39. Gesund leben. Finale, konzessive und modale Konnektoren und Präpositionen. Adversative Konnektoren	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 40. Mobilität. Passiv. Partizip I und II in Adjektivfunktion. Partizipialkonstruktionen oder Relativsätze	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	Экзамен
9 семестр		
Тема 41. Aus aller Welt. Redewiedergabe	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 42. Finanzen. Modalpartikeln	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант

		докладов, диктант
Тема 43. Literatur. Adjektive	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 44. Der gute Ton. Funktion des Wortes „es“	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 45. Psychologie. Genitiv	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	Экзамен
10 семестр		
Тема 46. Karriere	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 47. Kriminalität	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 48. Wissenschaft	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 49. Kunst	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 50. Globalisierung	УК-4	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	Экзамен

1.4.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Практический курс итальянского языка		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
Тема 1. Ciao, mi chiamo... (presentarsi, presentare, salutare. Nomi di nazionalità). Dire la nazionalità) Pronomi personali. Soggetto. Indicativo presente di essere. Articolo determinativo	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 2. Numeri cardinali (1-30). Costruire le prime frasi complete	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 3. Chi è? (Chiedere e dire il nome, l'età). Indicativo presente di avere, il verbo chiamarsi	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 4. 3 coniugazioni dei verbi in Indicativo presente.	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант

		докладов, диктант
Тема 5. Articolo indeterminativo. Aggettivi in –e	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	экзамен
2 семестр		
Тема 6. Come passi il fine settimana? (Parlare del tempo libero). Verbi essere e avere)	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 7. Cosa fai oggi (raccontare dell' orario della giornata) Coniugazioni dei verbi regolari in Indicativo presente	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 8. Avverbio ci. Coniugazioni dei verbi irregolari	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 9. Preposizioni semplici e composti	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 10. Cosa prendiamo? (Ordinare e offrire al bar. Esprimere preferenza. Listino al bar). Verbi modali	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	экзамен
3 семестр		
Тема 11. Il tema «La mia vacanza d'estate»	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 12. Le vacanze all'italiana: bell'estate Sulla spiaggia	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 13. I Il tema «Lo stato italiano»	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 14. La storia dell' Italia. San Francesco Assisi. «Perche la moneta italiana si chiama lira»	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 15. Il tema «La cucina italiana»	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	зачет
4 семестр		
Тема 16. Il tema «Hobby»	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 17. Il tema «Il corpo umano» Assistenza medica	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 18. Il grande cinema italiano del passato	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка

		докладов, диктант
Тема 19. Il tema «La cultura italiana». I musei e i teatri	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 20. Il tema «Mass- media italiani». La televisione	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	контрольная работа
Промежуточная аттестация	-	нет
5 семестр		
Тема 21. La mia vacanza estiva	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 22. Le feste	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 23. Il trasporto	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 24. Le professioni	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 25. Hobby. La vita culturale	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	зачет
6 семестр		
Тема 26. Lo sport	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 27. I mezzi di comunicazioni	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 28. Le catastrofi naturali. Fauna e flora	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 29. Emergenza. I soldi. In banca	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 30. Alla dogana	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	контрольная работа
Промежуточная аттестация	-	нет
7 семестр		
Тема 31. Со всего мира	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 32. Финансы	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка

		докладов, диктант
Тема 33. Литература	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 34. Психология	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 35. Хороший тон	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	экзамен
8 семестр		
Тема 36. Карьера	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 37. Криминальный мир	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 38. Наука	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 39. Искусство	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 40. Глобализация	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	экзамен
9 семестр		
Тема 41. I giornali, le reviste, la televisione, la rete in Italia	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 42. Le catastrofi naturali	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 43. Il tema «In albergo»	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 44. In camera. La prenotazione della camera in albergo	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 45. Il tema «Le emergenze»	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	экзамен
10 семестр		
Тема 46. «Le lamentele»	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка

		докладов, диктант
Тема 47. Il furto o il bagaglio smarrito	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 48. La scrittura delle domande sul furto ed ecc	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 49. Riempimento delle dichiarazioni	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 50. I monumenti della città	УК-4	опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Текущая аттестация	УК-4	контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4	экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-4	<p>Знает: современные коммуникативные технологии.</p> <p>Умеет: применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия; навыками выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр			
Выполнение практических работ	30	-	-
Тестовый контроль	20	-	-
Самостоятельная работа	30	-	-
Экзамен	20	-	-
Всего	100	-	-
2 семестр			
Практические занятия	30	-	-
Тестовый контроль	20	-	-
Самостоятельная работа студента	30	-	-
Экзамен	20	-	-
Итого за семестр:	100	-	-
3 семестр			

Практические занятия	30	-	-
Тестовый контроль	20	-	-
Самостоятельная работа студента	30	-	-
Зачет	20	-	-
Итого за семестр:	100	-	-
4 семестр			
Практические занятия	50	-	-
Тестовый контроль	20	-	-
Самостоятельная работа студента	30	-	-
Итого за семестр:	100	-	-
5 семестр			
Практические занятия	30	-	-
Тестовый контроль	20	-	-
Самостоятельная работа студента	30	-	-
Зачет	20	-	-
Итого за семестр:	100	-	-
6 семестр			
Практические занятия	50	-	-
Тестовый контроль	20	-	-
Самостоятельная работа студента	30	-	-
Итого за семестр:	100	-	-
7 семестр			
Практические занятия	30	-	-
Тестовый контроль	20	-	-
Самостоятельная работа студента	30	-	-
Зачет	20	-	-
Итого за семестр:	100	-	-
8 семестр			
Практические занятия	30	-	-
Тестовый контроль	20	-	-
Самостоятельная работа студента	30	-	-
Экзамен	20	-	-
Итого за семестр:	100	-	-
9 семестр			
Практические занятия	30	-	-
Тестовый контроль	20	-	-
Самостоятельная работа студента	30	-	-
Экзамен	20	-	-
Итого за семестр:	100	-	-
10 семестр			
Практические занятия	30	-	-
Тестовый контроль	20	-	-
Самостоятельная работа студента	30	-	-
Экзамен	20	-	-

Итого за семестр:	100	-	-
-------------------	-----	---	---

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно	

		повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые) по дисциплине «Практический курс немецкого языка»

Пример контрольной работы

1. Definieren Sie folgende Wörter und Wendungen:

anpassungsfähig
sich am Kopf kratzen
jmdn. im Stich lassen
verantwortungsbewusst
auf die Lippen beißen

2. Finden Sie die Synonyme zu folgenden Wörtern:

ausweichen
gesellig
von Anfang an
bezaubern
klug

3. Nennen Sie fünf positive und fünf negative Charakterzüge!

4. Ergänzen Sie die Präpositionen.

a) Wohnungssuche

Am Wochenende haben wir, meine Familie und ich, Wohnungen besichtigt. Es ist gar nicht so einfach, eine zu finden, die für uns alle geeignet ist. Zunächst waren wir neugierig (1) _____ die erste Wohnung. Sie gefiel mir und ich war zunächst (2) _____ dieser Wahl einverstanden, aber meine Frau fand sie zu weit entfernt (3) _____ der Schule der Kinder. Sie sind noch nicht da _____ (4) gewöhnt, mit der U-Bahn in die Schule zu fahren, meint sie. Die nächste Wohnung war leider ungeeignet. Wir waren total erstaunt (5) _____ die Größe der Zimmer. Es war ein Altbau mit hohen Decken, weshalb die Zimmer im Winter bestimmt schwer zu heizen sind. Außerdem fanden wir die Nebenkosten zu hoch. Doch schließlich hatten wir Glück und fanden in zentraler Lage eine nicht zu teure 4-Zimmerwohnung mit Balkon. So sind wir nicht immer (6) _____ das Auto angewiesen und wir sind zufrieden da _____ (7), wie ruhig sie ist.

b) Johann Wolfgang von Goethe

Im Herbst 1786 ging Goethe, unzufrieden (8) _____ seiner Arbeitssituation in Weimar, auf eine zweijährige Italienreise, um fern (9) _____ der Heimat neue Eindrücke zu sammeln. Goethe war sehr interessiert (10) _____ den antiken Künsten und (11) _____ der Verbesserung seiner künstlerischen Fähigkeiten beschäftigt. In Rom wohnte er bei dem Maler Johann H. W. Tischbein, der (12) _____ dem Goethe befreundet war. Tischbein ist bekannt (13) _____ sein Bild „Goethe in der Campagna di Roma“. Charakteristisch (14) _____ dieses Kunstwerk sind die antiken Elemente, die der Maler um Goethe abgebildet hat. Diese Reise war entscheidend (15) _____ seine späteren Werke und seine berufliche Perspektive.

5. Setzen Sie die fehlenden Wörter in der richtigen grammatischen Form ein. Nicht alle Wörter passen!

töten – studieren – lernen – wohnen – emigrieren – bleiben – aufwachsen – heiraten

Der Schriftsteller Ödön von Horváth (9.12.1901 – 1.6.1938), Sohn eines Diplomaten aus ungarischem Adel, _____ in Belgrad, Budapest, München, Pressburg und Wien _____ und _____ Philosophie und Germanistik in München. Seit 1932 _____ er abwechselnd in Murnau, Berlin, Wien und Henndorf bei Salzburg. 1938 _____ er in die Schweiz. Bei einem Aufenthalt in Paris im Sommer 1938 wurde er von einem herabstürzenden Ast _____.

6. Setzen Sie die Adjektive ein und fügen Sie – wenn nötig – eine Endung an.

groß – klassisch – modern – produktiv – unbeachtet

Der deutsche Komponist Johann Sebastian Bach war sehr _____. Er schrieb zum Beispiel 210 Stücke für Cembalo, 50 Klavierkonzerte und 19 Sinfonien. Mit seinen Werken hatte er _____ Einfluss auf die _____ Musik der folgenden Jahrhunderte. Gegen Ende seines Lebens galt seine Musik als nicht _____ genug, jüngere Musiker dieser Zeit haben sich in eine andere Richtung entwickelt. Erst später entdeckte man den jahrzehntelang _____ Künstler wieder und erkannte die Bedeutung seiner Musik.

7. Schreiben Sie Ihre Biographie!

Пример заданий для текущего контроля

1. Wählen Sie die richtige Antwort.

1. Ich habe ein großes Problem, *über das / von dem / das* ich gern mit dir sprechen würde.
2. Anne sucht einen Mann, *mit dem / den / für den* sie jeden Abend in die Disco gehen kann.
3. Markus möchte ein Auto, *das / für das / dem* er nicht so viel Geld bezahlen muss.
4. Frau Hübsch trägt nur Kleider, *deren / denen / die* mindestens 1000 DM kosten.
5. Das ist der Mechaniker, *von dem / bei dem / durch den* unser Auto repariert wird.

2. Bilden Sie Relativsätze.

Beispiel: Das sind Herr und Frau Müller. Ihr Hund ist weggelaufen.

Das sind Herr und Frau Müller, deren Hund weggelaufen ist.

1. Das ist Cornelia. *Ihre* Wohnung ist zu vermieten.
2. Das ist Mr. Short. Bei *ihm* habe ich Englischunterricht.
3. Kennst du die Kinder? *Sie* haben ihre Eltern bei einem Unfall verloren.
4. Kennen Sie auch diese Kinder? *Ihr* Vater ist ein berühmter Schauspieler.

3. Verbinden Sie mit „um ... zu“, „damit“, „weil“.

1. Herr und Frau Menzen haben ihr Auto verkauft, Herr Menzen ist arbeitslos.
2. Die Familie hat große finanzielle Probleme, sich bei Firmen vorstellen
3. Sie haben im Moment gerade genug Geld, das Geld für Versicherung, Steuer und Benzin sparen.
4. Vor vier Jahren sind die Menzens aufs Land gezogen, die Kinder waren noch sehr klein.
5. Jetzt muss Herr Menzen häufig in die Stadt, in die Stadt kommen.
6. Aber ohne Auto braucht er fast zwei Stunden, die Kinder bekommen Winterkleidung und neue Schuhe.

4. Was ist das?

Beispiel: Zahnbürste Das ist eine Bürste, mit der man die Zähne putzt.

1. Suppenlöffel
2. Waschmaschine
3. Glascontainer
4. Bücherregal

5. Was passt?

- 1) Wissen Sie vielleicht, *was / wer / wo* man das Visum beantragen muss?
- 2) Wir wissen noch nicht, *wohin / woher / wofür* wir im Urlaub fahren.
- 3) Vor dem Flug sollte man prüfen, *wann / ob / wie viel* die Koffer wiegen.

6. Was passt? Verbinden Sie zu Sätzen.

			Volkslieder.
			den unfreundlichen Kellner.
	freut sich		den großen Blumenstrauß.
	ärgert sich	für	die kaputten Schuhe.
Frau Reinmann	interessiert sich	über	das nächste Wochenende.
	regt sich ... auf	auf	Literatur.
	beschwert sich		den schlechten Spielfilm.
			die Reise nach China.
			den Französischkurs.

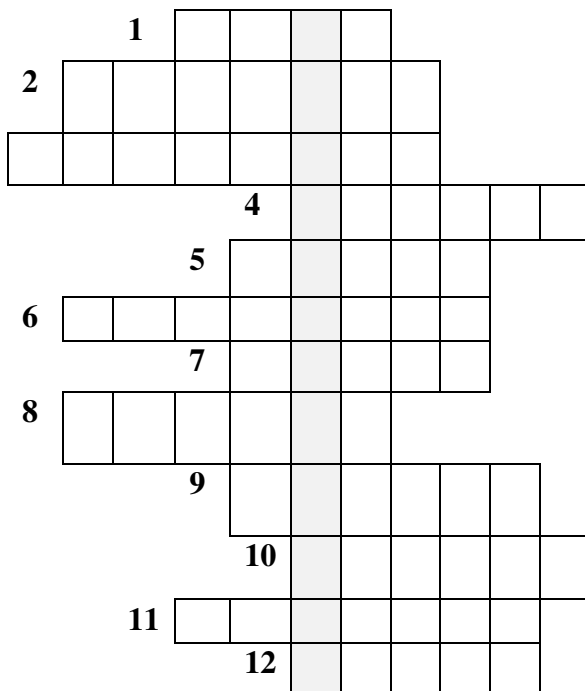
7. Welche Verben passen?

weinen – aufhören – warten – lachen – sprechen – fragen – einverstanden sein – beschweren –
entschuldigen – informieren – diskutieren – telefonieren – bewerben – denken

1. s
i
c

- h bei der Lehrerin _____
2. mit der Lösung _____
3. an die Ferien _____
4. mit dem Studium _____
5. nach dem Fernsehprogramm _____
6. über die Noten _____
7. auf die Vorstellung _____
8. mit der Sekräterin _____
9. sich bei der Firma _____
10. über den Lehrer _____

8. Worträtsel. Welches Schlüsselwort finden Sie?



1. Die Musik ist zu ..., ich kann kein Wort verstehen.
2. Sigrid will mit der Schule aufhören, weil sie wieder ein schlechtes ... hatte.
3. Straßenmusik ist hier ...!
4. Bea hat lange studiert, jetzt macht sie endlich ...
5. Ich bin sehr ängstlich, deshalb sehe ich nie den ...
6. Da drüben ist ein ..., da können Sie alles kaufen, was Sie wollen.
7. In Berlin gibt es Schauspieler, ... und Musikanten.
8. Mit meiner Arbeit bin ich eigentlich sehr zufrieden, nur das ... ist niedrig.
9. Letztes Jahr habe ich mit Helmut zusammen Straßenmusik gemacht, aber dann hatten wir ..., und jetzt spiele ich allein.
10. Anja hatte einen Jetzt kann sie nicht mehr laufen.
11. Sie mögen Musik so gern? Warum gehen Sie dann nicht öfters in ein...?
12. Ich wünsche dir viel ... zum Geburtstag!

9. Was passt zusammen?

1. _____ hast du gerade telefoniert? –
2. Monika hat angerufen. Es gibt Probleme in der Firma, und wir haben _____ gesprochen.
3. Denkst du oft _____ Arbeit nach? –
4. Nein! Ich denke sonst nie _____, wenn ich frei habe!
5. Sag mal, _____ interessierst du dich eigentlich am meisten? –
6. Ich glaube, am meisten _____.
7. Frau Mähler, könnten Sie dieses Jahr im August Urlaub machen? – Ja gut, _____ bin ich einverstanden.
8. Hört doch endlich mal _____ Lärm auf! –

9. Das ist kein Lärm, wir diskutieren _____!
10. Schau mal, _____ spielt denn Sabine da? Das ist doch ihr neues Spielzeugauto.
11. _____ wartest du? –
12. _____. Sie ist schon zwei Stunden zu spät.

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------------|-------------------|
| a) über Politik | b) damit | c) darüber | d) auf meine Frau |
| e) daran | f) mit wem | g) mit dem | h) womit |
| i) wofür | j) über deine | k) für Briefmarken | l) auf wen |

10. Ergänzen Sie.

- Hast du dich schon _____ die Preise informiert? – Ja. Die Eintrittskarten sind nicht zu teuer. Ich freue _____ schon sehr _____ das Konzert.
- Bitte warte einen Moment _____ mich, ich muss mich noch anziehen.
- Kommt Peter auch mit? - Nein, seine Frau ist _____ nicht einverstanden.
- _____ denkst du gerade? - _____ meine Arbeit. Ich habe mich heute sehr _____ meinen Chef geärgert.
- Ich konnte heute meine Hausaufgaben nicht machen. - Dann solltest du dich _____ deinem Lehrer _____ entschuldigen.
- _____ freuen Sie sich so? - _____ das gute Zeugnis meines Sohnes
- Hast du ein Problem? - Ja, aber im Moment möchte ich nicht mit dir _____ sprechen.
- Es ist schon sieben Uhr. Wollen Sie nicht _____ der Arbeit aufhören?
- Was für ein Gehalt bekomme ich bei Ihnen? - Bitte informieren Sie sich _____ beim Personalchef.
- Stimmt das, dass Monika jetzt _____ Siemens arbeitet? - Ja. Und wer passt _____ ihre Kinder auf? - Die Oma.

11. Was würde Roland tun, wenn er nicht arbeiten müsste?

morgens bis zehn Uhr schlafen	im Bett frühstücken
vormittags in der Kneipe ein Bier trinken	im Park sitzen einkaufen gehen
ein schönes Mittagessen kochen	beim Mittagessen fernsehen
ein bisschen die Wohnung aufräumen	seine Frau von der Arbeit abholen
mit ihr zu Abend essen	ausgehen
bis ein Uhr mit Freunden zusammensitzen	

Morgens würde er _____. Dann... Mittags ... Danach ... Später ...

12. Schreiben Sie.

*Beispiel: Alle schlafen schon, (wir / viel Arbeit haben)
Wenn wir nicht so viel Arbeit hätten, würden wir auch schlafen.*

Anna ist so schlank. (Ich / so viel essen)

Sarah verdient sehr viel. (Andrea / nur halbtags arbeiten)

Norbert hat ein tolles Auto. (Frank / so viel Miete bezahlen müssen)

John kann schon sehr gut Deutsch. (Pascal / einen schlechten Lehrer haben)

Frau Ehlers hat keine Probleme im Büro. (Herr Egli / immer alles vergessen)

Petra hat viele Freunde. (Bettina / immer so unfreundlich sein)

Michael geht oft ins Konzert. (Seine Frau / nur für Mode interessieren)

Heiner ist schon Chef in seiner Firma. (du / so faul sein)

13. Was würden Sie tun, wenn Sie eine Million gewinnen würden? Was würden Sie nicht tun?

meinem Freund einen Porsche schenken – mit meinem Studium aufhören – meinen Verwandten Geld schenken – ein ganz tolles Auto kaufen – eine Wohnung kaufen – eine große Reise machen – keine Ahnung!

Ich würde nie...

2.1.2. Оценочные средства текущего контроля (типовые) по дисциплине «Практический курс итальянского языка»

Пример контрольной работы

1. Scegliere fra passato prossimo e imperfetto la forma verbale più opportuna

- 2.1. Ho cominciato a fumare quando (A) ho avuto (B) avevo 16 anni
- 2.2. Sono tornato a casa perché (A) sono stato (B) ero stanco
- 2.3. (A) Ho vissuto (B) Vivevo tutta la mia vita in questa città
- 2.4. Io (A) sono nato (B) nascevo a Roma
- 2.5. L'imperatore Federico II (A) ha parlato (B) parlava diverse lingue
- 2.6. Quando ero studente (A) ho mangiato (B) mangiavo spesso alla mensa universitaria
- 2.7. La Juventus (A) ha vinto (B) vinceva molte volte il campionato di calcio italiano

2. Дополните фразы, поставив глагол в правильную форму

- 1.1. Tu non /guardare/ _____ molto la televisione
- 1.2. Francesca /partire/ _____ questa sera
- 1.3. Loro non /credere/ _____ a quello che dico
- 1.4. I miei genitori /arrivare/ _____ alle otto
- 1.5. Lei /prendere/ _____ qualcosa da bere?
- 1.6. Lui /aspettare/ _____ l'autobus
- 1.7. Io non /conoscere/ _____ quella persona

2. Поставьте глаголы в правильную форму

- 2.1. Loro /andare/ _____ al cinema ogni settimana
- 2.2. Noi non /capire/ _____ bene l'inglese
- 2.3. Marco non /potere/ _____ venire alla festa
- 2.4. Io non /andare/ _____ mai a letto prima di mezzanotte
- 2.5. Noi andiamo in discoteca. /Venire/ _____ anche voi?
- 2.6. Tu no /sapere/ _____ qual è la verità
- 2.7. Voi che cosa /fare/ _____ stasera?

3. Подставьте местоимение (прямое дополнение), подходящее по смыслу

- 1.1. "Hai letto i giornali di oggi ?" - "No, non _____ ho letti
- 1.2. "Sai parlare il greco?" - "Capisco abbastanza, ma non so parlar _____ bene"
- 1.3. "Mi ami? Ma quanto mi ami?" - " _____ amo moltissimo!"
- 1.4. "Incontri spesso le tue amiche ?" - "Sì, _____ vedo tutte le settimane"
- 1.5. "Guardi molto la televisione ?" - "No, _____ guardo solo di sera"
- 1.6. "Mangi gli spaghetti ?" - "Certo! _____ mangio spessissimo !"
- 1.7. "Conosci bene Antonio ?" - " Sì, _____ conosco bene!"

Перечень вопросов для контроля

1. Cultura и искусство (Cultura e arte)
2. Путешествия и туризм (Viaggi e turismo)
3. Политика и социальные вопросы (Politica e questioni sociali)
4. Наука и технологии (Scienza e tecnologia)
5. Спорт и здоровый образ жизни (Sport e stile di vita sano)
6. Работа и карьера (Lavoro e carriera)
7. Экономика и финансы (Economia e finanza)
8. Природа и экология (Natura e ambiente)
9. Кулинария и рестораны (Cucina e ristoranti)
10. Музыка и развлечения (Musica e spettacoli)
11. Медиа и коммуникации (Media e comunicazione)
12. Литература и кино (Letteratura e cinema)
13. История и география (Storia e geografia)
14. Религия и традиции (Religione e tradizioni)
15. Межкультурные отношения и толерантность (Relazioni interculturali e tolleranza)

2.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Практический курс немецкого языка»

1. Meine Essgewohnheiten
2. Meine Wohnung
3. Mein Arbeitstag
4. Stress
5. Gestern war mein idealer Tag
6. Meine Stadt

7. Das wichtigste Geschenk in meinem Leben
8. Mein Traumberuf
9. Heirat und Ehe
10. Familie früher und heute
11. Alt und jung
12. Umweltschutz
13. Unsere Besten
14. Fremdsprachen lernen für Europa
15. Online-Schule
16. Kaffeehaus
17. Mein Kursort
18. Leben ohne Geld
19. Tauschbörse
20. Erinnerungen an die Zukunft
21. Berufsportrait
22. Liebe und Partnerschaft
23. Computersucht
24. Presselandschaft
25. Gesunder Lebensstil
26. Automobilität
27. Lebenshaltungskosten international
28. Mitwohnzentralen
29. Fernsehen oder lesen?
30. Wie sollen alte Menschen leben?
31. Schlechte Manieren
32. Richtiges Benehmen
33. Andere Länder – andere Sitten
34. Körpersprache
35. Geist und Seele
36. Erfolgreiche Frauen
37. Stolpersteine der Karriere
38. Stress am Arbeitsplatz
39. Strafmündigkeit
40. Innovationen, die unseren Alltag verändert haben
41. Technische Innovationen
42. Die Jahrhundert-Droge
43. Biotechnologie
44. Folgen der Globalisierung
45. Zeitreisen und Auswanderer

46. Mein Lieblingshobby
47. Reisen und Urlaub
48. Gesundheit und Fitness
49. Erfolg und Glück
50. Mode und Trends
51. Zukunftsvisionen
52. Klimawandel
53. Kunst und Kultur
54. Digitale Welt
55. Berufliche Ziele
56. Sport und Freizeit
57. Mein Lieblingsbuch
58. Freundschaften und Beziehungen
59. Haustiere und ihre Rolle in meinem Leben
60. Musikgeschmack und Lieblingsbands
61. Meine Kindheitserinnerungen
62. Technologische Entwicklungen
63. Gesundes Essen und Ernährung
64. Persönliche Werte und Überzeugungen
65. Freiheit und Selbstbestimmung
66. Kreativität und Selbstausdruck
67. Wünsche, Vorschläge und Ratschläge
68. Über Vergangenes sprechen
69. Eine Traumreise planen.
70. Wochenendeaktivitäten

2.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Практический курс итальянского языка»

1. Qual è la differenza tra l'articolo determinativo e l'articolo indeterminativo in italiano?
 - A) L'articolo determinativo si usa con nomi specifici, mentre l'articolo indeterminativo si usa con nomi generici.
 - B) L'articolo determinativo si usa con nomi generici, mentre l'articolo indeterminativo si usa con nomi specifici.
 - C) Non c'è differenza tra i due.
2. Come si forma il plurale dei sostantivi in italiano?
 - A) Aggiungendo -o al singolare.
 - B) Aggiungendo -i al singolare.
 - C) Aggiungendo -a al singolare.
3. Cosa sono i pronomi personali soggetto in italiano?

- A) I pronomi che sostituiscono il soggetto del verbo.
 - B) I pronomi che sostituiscono l'oggetto del verbo.
 - C) I pronomi che sostituiscono il verbo.
4. Qual è la funzione dei pronomi relativi in una frase?
- A) Collegano due frasi o proposizioni.
 - B) Sostituiscono il soggetto del verbo.
 - C) Sostituiscono l'oggetto del verbo.
5. Descrivi l'uso dell'articolo partitivo in italiano.
- A) Si usa per indicare una parte di qualcosa.
 - B) Si usa per indicare il possesso.
 - C) Si usa per indicare un oggetto specifico.
6. Spiega la formazione e l'uso dell'imperfetto in italiano.
- A) L'imperfetto si forma aggiungendo le desinenze verbali al tema del verbo.
 - B) L'imperfetto si usa per esprimere azioni concluse nel passato.
 - C) L'imperfetto si usa per esprimere azioni abituali nel passato.
7. Qual è la differenza tra gli aggettivi possessivi e gli aggettivi dimostrativi?
- A) Gli aggettivi possessivi indicano la quantità, mentre gli aggettivi dimostrativi indicano la proprietà.
 - B) Gli aggettivi possessivi indicano la proprietà, mentre gli aggettivi dimostrativi indicano la quantità.
 - C) Gli aggettivi possessivi indicano la proprietà, mentre gli aggettivi dimostrativi indicano la distanza.
8. Cosa sono i pronomi diretti e come si usano in italiano?
- A) I pronomi che sostituiscono il soggetto del verbo.
 - B) I pronomi che sostituiscono l'oggetto del verbo.
 - C) I pronomi che sostituiscono il verbo.
9. Come si forma il superlativo assoluto degli aggettivi in italiano?
- A) Aggiungendo -issimo al comparativo dell'aggettivo.
 - B) Aggiungendo -ino all'aggettivo.
 - C) Aggiungendo -e all'aggettivo.
10. Descrivi l'uso dei pronomi combinati in italiano.
- A) I pronomi combinati sono pronomi che si usano insieme per sostituire il soggetto e l'oggetto del verbo.
 - B) I pronomi combinati sono pronomi che si usano solo nel passato prossimo.
 - C) I pronomi combinati sono pronomi che si usano solo con i verbi riflessivi.
11. Descrivi l'uso dei pronomi combinati in italiano.
12. Quali sono le coniugazioni dei verbi in italiano e come si distinguono?
13. Spiega l'uso del congiuntivo presente in italiano.
14. Cosa sono i verbi riflessivi e come si coniugano?
15. Qual è la funzione dei pronomi possessivi in una frase?
16. Descrivi l'uso dell'articolo articolato in italiano.
17. Qual è la differenza tra l'uso dell'articolo determinativo e dell'articolo indeterminativo con i nomi collettivi?

18. Spiega l'uso dell'articolo partitivo con i nomi non numerabili in italiano.
19. Cosa sono i pronomi relativi composti e come si usano?
20. Descrivi l'uso del trapassato prossimo in italiano.
21. Qual è la funzione dei pronomi dimostrativi in una frase?
22. Spiega la formazione e l'uso del futuro semplice in italiano.
23. Come si formano i comparativi degli aggettivi in italiano?
24. Cosa sono i pronomi indiretti e come si usano in italiano?
25. Qual è la differenza tra l'uso dei pronomi diretti e dei pronomi indiretti in una frase?
26. Descrivi l'uso dei pronomi tonici in italiano.
27. Quali sono le forme di cortesia utilizzate in italiano e quando vengono impiegate?
28. Spiega l'uso del congiuntivo imperfetto in italiano.
29. Cosa sono i verbi modali e come si usano?
30. Qual è la forma corretta del verbo "dovere" per la prima persona plurale in Italiano?
 - A) Devo
 - B) Devi
 - C) Dobbiamo
31. Quale articolo si usa con parole maschili singolari iniziante con vocali?
 - A) La
 - B) Lo
 - C) L'
32. Qual è il verbo principale nella frase "Ho scritto una lettera"?
 - A) Ho
 - B) Scritto
 - C) Lettera
33. Come si dice in Italiano "I am studying for the exam"?
 - A) Sto studiando per l'esame
 - B) Sono studiando per l'esame
 - C) Ho studiato per l'esame
34. Quale articolo si usa con parole femminili plurali iniziante con vocali o con consonanti s+ consonante?
 - A) La
 - B) Le
 - C) L'
35. Qual è il participio passato del verbo "mangiare" in Italiano?
 - A) Mangiando
 - B) Mangiare

- C) Mangiato
36. Come si dice in Italiano "You are listening to music"?
- A) Stai ascoltando la musica
 - B) Ascolti la musica
 - C) Hai ascoltato la musica
37. Qual è la forma corretta del verbo "sapere" per la terza persona plurale in Italiano?
- A) So
 - B) Sai
 - C) Sanno
38. Quale articolo si usa con parole femminili singolari iniziante con vocali?
- A) Il
 - B) Lo
 - C) L'
39. Qual è il verbo principale nella frase "Sta giocando a calcio con gli amici"?
- A) Sta
 - B) Giocando
 - C) Amici
40. Come si dice in Italiano "They will return home late tonight"?
- A) Torneranno a casa tardi stasera
 - B) Loro torneranno a casa tardi stasera
 - C) Tornare a casa tardi stasera
41. Qual è il participio passato del verbo "scrivere" in Italiano?
- A) Scrivendo
 - B) Scrive
 - C) Scritto
42. Come si dice in Italiano "She is cooking dinner right now"?
- A) Lei è cucinando la cena adesso
 - B) Cucina la cena adesso
 - C) Ha cucinato la cena adesso
43. Qual è la forma corretta del verbo "fare" per la seconda persona plurale in Italiano?
- A) Faccio
 - B) Fai
 - C) Fanno
44. Quale articolo si usa con parole maschili plurali iniziante con vocali o con consonanti s+ consonante?
- A) La

- B) Li
 - C) L'
45. Qual è il verbo principale nella frase "Abbiamo visto un film interessante"?
- A) Abbiamo
 - B) Visto
 - C) Film
46. Come si dice in Italiano "He will meet us at the station tomorrow"?
- A) Ci incontrerà alla stazione domani
 - B) Lui ci incontrerà alla stazione domani
 - C) Incontrare noi alla stazione domani
47. Qual è il participio passato del verbo "correre" in Italiano?
- A) Correndo
 - B) Corre
 - C) Corso
48. Come si dice in Italiano "Я навещу свою семью на следующих выходных"?
- A) Andrò a visitare la mia famiglia il prossimo weekend
 - B) Vado a visitare la mia famiglia il prossimo weekend
 - C) Sarò andare a visitare la mia famiglia il prossimo weekend
49. Quale articolo si usa con parole femminili plurale iniziante con consonante?
- A) La
 - B) Le
 - C) Lo
50. Qual è la forma corretta del verbo "dare" per la terza persona singolare in Italiano?
- A) Do
 - B) Dai
 - C) Dà
51. Quale articolo si usa con parole femminili singolari iniziante con consonanti s+ consonante?
- A) La
 - B) Lo
 - C) L'
52. Qual è il verbo principale nella frase "Studierà all'estero il prossimo anno"?
- A) Studierà
 - B) All'estero
 - C) Anno
53. Come si dice in Italiano "We are going to the beach this weekend"?
- A) Andremo alla spiaggia questo fine settimana

- B) Noi andiamo alla spiaggia questo fine settimana
C) Siamo andato alla spiaggia questo fine settimana
54. Qual è il participio passato del verbo "nuotare" in Italiano?
A) Nuotando
B) Nuoto
C) Nuotato
55. Come si dice in Italiano "They are waiting for the bus at the stop"?
A) Stanno aspettando l'autobus alla fermata
B) Aspettare l'autobus alla fermata
C) Sono aspettando l'autobus alla fermata
56. Quale articolo si usa con parole maschili singolari iniziante con vocali?
A) La
B) Lo
C) L'
57. Qual è il verbo principale nella frase "Ha letto un libro interessante"?
A) Ha
B) Letto
C) Libro
58. Come si dice in Italiano "She will study law at university next year"?
A) Studierà legge all'università il prossimo anno
B) Lei studierà legge all'università il prossimo anno
C) Le studierà legge all'università il prossimo anno
59. Qual è la forma corretta del verbo "potere" per la seconda persona singolare in Italiano?
A) Posso
B) Puoi
C) Possono
60. Quale articolo si usa con parole maschili singolari iniziante con consonante?
A) Il
B) La
C) Lo
61. Qual è il participio passato del verbo "dire" in Italiano?
A) Direndo
B) Detto
C) Dicendo
62. Come si dice in Italiano "Этим вечером мы пойдём на концерт"?
A) Andremo al concerto stasera
B) Noi andiamo al concerto stasera

- C) Saremo andare al concerto stasera
63. Quale articolo si usa con parole femminili singolari iniziante con consonante?
- A) La
 - B) Il
 - C) Lo
64. Qual è il verbo principale nella frase "Stava dormendo quando è arrivata la telefonata"?
- A) Stava
 - B) Dormendo
 - C) Telefonata
65. Come si dice in Italiano "They will arrive at the airport later"?
- A) Arrivarono all'aeroporto più tardi
 - B) Arriveranno all'aeroporto più tardi
 - C) Loro arriveranno all'aeroporto più tardi
66. Qual è la forma corretta del verbo "volere" per la terza persona plurale in Italiano?
- A) Voglio
 - B) Vuoi
 - C) Vogliono
67. Quale articolo si usa con parole femminili plurali iniziante con vocali o con consonanti s+ consonante?
- A) La
 - B) Li
 - C) L'
68. Qual è il verbo principale nella frase "Ha fatto una torta per il compleanno di suo figlio"?
- A) Ha
 - B) Fatto
 - C) Torta
69. Come si dice in Italiano "I will buy a new car next month"?
- A) Comprerò una nuova macchina il prossimo mese
 - B) Io compro una nuova macchina il prossimo mese
 - C) Sono comprare una nuova macchina il prossimo mese
70. Qual è il participio passato del verbo "guardare" in Italiano?
- A) Guardando
 - B) Guardato